

県立常盤高等学校 CAN-DO リスト

|  | 話すこと   | 書くこと  | 聞くこと  | 読むこと   |
|--|--|---|---|--|
| <p>卒業時目標<br/>(=3年間終了時)</p> <p>第3学年<br/>(英語表現Ⅰ)</p> | <p>主語・動詞を意識した表現ができ、またALT等英語話者の話す英語を理解し、自分が伝えたいことを伝える努力をするなど、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を持つ。そして将来医療現場で出会う英語話者の患者に対し、主体的に関わろうとする態度を身に付けている。</p> <p>・英語らしい発音、イントネーション、リズムを意識して発話できる。<br/>・教科書本文に関する質問に対して、主語・動詞を意識した文章で答えることができる。<br/>・ALTに対して積極的に自分の意見を述べる<br/>ことができる。<br/>・SkitやShow &amp; Tellにおいて、人前でも積極的に英語を発して行くことができる。</p> <p>(評価方法)<br/>口頭Q&amp;A、ペアワークでの発話、Skit / Show &amp; Tell</p> | <p>・習った文法や表現を用いて和文英訳ができる。<br/>・長期休業中の行動・予定など、自分自身に関する<br/>ことについて、4～5文程度で書くことができる。<br/>・自分の考えを理由や具体例とともに書くことができる。</p> <p>(評価方法)<br/>定期考査、新出文法・表現を使った和文英訳・英作文、単語テスト、Skit、Show &amp; Tellなどの発表原稿作成</p> | <p>・平易な英語の内容を聴いて理解することができる。<br/>・ALTの話す質問や説明・指示を聞き、理解することができる。<br/>・教科書の内容を聴き、内容を理解することができる。</p> <p>(評価方法)<br/>リスニングクイズ、口頭Q&amp;A、</p>                                | <p>・英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。<br/>・発音、イントネーションを意識し、相手に伝わるように音読することができる。<br/>・簡単な説明文を理解することができる。<br/>(料理の手順、授業における指示など)</p> <p>(評価方法)<br/>定期考査、口頭Q&amp;A</p>                                      |
| <p>終了時目標</p> <p>第2学年<br/>(コミュニケーション英語Ⅱ)</p>        | <p>主語・動詞を意識した表現ができ、自分の意見を理由や例を挙げて簡単に述べる<br/>ことができる。またALTの話す英語を理解し、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。</p> <p>・ALTに対して積極的に自分の意見を述べる<br/>ことができる。<br/>・教科書本文に関する質問に対して、主語・動詞を意識した文章で答える<br/>ことができる。<br/>・例文を参考にして、考えを問う質問に対して簡単な文で答える<br/>ことができる。<br/>・英語らしい発音、イントネーション、リズムを意識して発話<br/>できる。</p> <p>(評価方法)<br/>口頭Q&amp;A、ペアワークでの発話など<br/>(英検)</p>  | <p>・習った語彙や表現を用いて和文英訳ができる。<br/>・例文を参考にして、自分の考えや行動を2文程度の短い文で書く<br/>ことができる。<br/>・自分の意見を理由や例とともに簡単に書くことができる。</p> <p>(評価方法)<br/>定期考査、新出文法・表現を使った和文英訳・英作文、単語テスト</p>                                       | <p>・平易な英語の内容を聴いて理解することができる。<br/>・ALTの話す質問や簡単な説明を聞き、理解することができる。<br/>・教科書の内容を聴き、概要を理解することができる。<br/>・英語で行われる授業を理解することができる。</p> <p>(評価方法)<br/>リスニングクイズ、口頭Q&amp;A、(英検)</p> | <p>・中級レベルの文章を読み、内容を理解することができる。<br/>・英文の概要を理解することができる。<br/>・英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。<br/>・発音、イントネーションを意識し、相手に伝わるように音読<br/>することができる。</p> <p>(評価方法)<br/>定期考査、音読シート、問題演習(Reading Comprehension)</p> |
| <p>終了時目標</p> <p>第1学年<br/>(コミュニケーション英語Ⅰ)</p>        | <p>単語を正しく発音出来、教科書に関連する質問に対して主語・動詞を意識して答えることで、英語の文構造に慣れ、また主体的に英語学習に臨む姿勢を身に付ける。</p> <p>・4～5文程度で簡単に自己紹介することができる。<br/>・教科書本文に関する簡単な質問に対して、単文を用いて答える<br/>ことができる。<br/>・例文を参考にして、考えを問う質問に対して簡単な文で答える<br/>ことができる。</p> <p>(評価方法)<br/>口頭Q&amp;A、自己紹介、(英検)</p>  | <p>・学習した単語の綴りを正確に書くことができる。<br/>・学習した単語、文法、表現を用い、英文を作成することができる。<br/>・例文を参考にして、自分の考えや行動を1～2文の短い文で書く<br/>ことができる。</p> <p>(評価方法)<br/>定期考査、新出文法・表現を使った和文英訳・英作文、単語テスト</p>                                  | <p>・平易な英語を、ゆっくり話されれば、その内容を理解することが<br/>できる。<br/>・教科書の内容を聴き、概要を理解することができる。<br/>・英語による指示を理解することができる。</p> <p>(評価方法)<br/>リスニングクイズ、口頭Q&amp;A、(英検)</p>                       | <p>・初級～中級レベルの文章を読み、概要を理解することができる。<br/>・英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。<br/>・発音、イントネーションに気をつけて読むことができる。</p> <p>(評価方法)<br/>定期考査、音読シート、問題演習(Reading Comprehension)</p>                                    |